



SABER TRANSMITIR

ESCOLA DE NEGÓCIOS E DAS PROFISSÕES GLOBAIS

Programa do Curso

Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida



ÁREA DE FORMAÇÃO E EDUCAÇÃO

761 – Serviço de Apoio a Crianças e Jovens
Formação profissional inserida no Catálogo Nacional de Qualificações.

DESTINATÁRIOS

Descrição das características gerais do público-alvo:

- Pessoa que pretenda desempenhar funções/tarefas na área da ação educativa;
- Pessoa que pretenda trabalhar a dar assistência ao educador de infância;
- Empresas e instituições que atuem na área do curso e que pretendam cumprir com as obrigações do código do trabalho;
- Colaboradores da área do curso que pretendam atualizar conhecimentos.

O perfil de entrada previsto:

- 9ºano de escolaridade completo;
- Mais de 18 anos;

OBJECTIVOS DE APRENDIZAGEM

Objetivos gerais:

Competências do saber:

- Nomear as normas e procedimentos de segurança, higiene e saúde e de proteção do ambiente respeitante à atividade.
- Descrever os métodos de prevenção de acidentes e segurança da criança.

Competências do saber-fazer:

- Assegurar o bem-estar e a segurança das crianças.
- Aplicar os cuidados primários de saúde infantil.
- Utilizar as técnicas de higiene, manutenção e organização de materiais, equipamentos e espaços.
- Detetar eventuais problemas de saúde e de desenvolvimento da criança.

Competências do saberes-ser:

- Agir e fazer agir em conformidade com as normas e procedimentos de segurança, higiene e saúde e de proteção do ambiente.

Objetivos específicos:

Módulo: Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida

- Reconhecer as técnicas de primeiros socorros em caso de acidente.
- Identificar as formas de atuação perante os diferentes tipos de acidentes.

Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida		Carga Horária
1. Sistema Integrado de Emergência Médica	2. Princípios Gerais dos Cuidados de Sobrevivência	2,5
3. Exame à Vítima	4. Prioridades do Socorro	2,5
5. Reanimação Cárdio-Pulmonar (Suporte Básico de Vida)	6. Asfixia e obstrução da via aérea	2,5

Escola Lourinhã – Rua Gago Coutinho nº7 lourinha@sabertransmitir.pt 261 461 499 / 910 200 047	Escola Torres Vedras – Rua Teresa de Jesus Pereira nº5 torresvedras@sabertransmitir.pt 261 096 858 / 933 941 114	geral@sabertransmitir.pt www.sabertransmitir.pt
--	---	--

7. Estado de Choque	2,5
8. Desmaio/Alterações do conhecimento	
9. Hipoglicémia	2,5
10. Dificuldade respiratória	
11. Convulsões	2,5
12. Hemorragias	
13. Feridas e Queimaduras	2,5
14. Intoxicações	
15. Lesões músculo-esqueléticas	2,5
16. Traumatismos	
17. Mala de primeiros socorros e medicamentos	2,5
Carga horária total	
25h	

METODOLOGIA DA FORMAÇÃO

Métodos pedagógicos a utilizar pelo formador:

- Expositivo nas apresentações teóricas;
- Interrogativo, para criar momentos de discussão e exploração de ideias e ativo, nas práticas simuladas.
- Ativos no desenvolvimento de trabalhos de grupo.

MODALIDADES DA FORMAÇÃO

O curso de especialização tecnológica, de nível pós-secundário não superior que visam conferir uma qualificação com base em formação técnica especializada;

FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO

Presencial.

CRITÉRIOS E METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO

No âmbito da avaliação, enquanto parte integrante do processo formativo, procuramos assegurar um sistema formal e rigoroso de avaliação, privilegiando as seguintes dimensões de análise:

Tipo de Avaliação	Avaliação Comportamental 10%					Avaliação Formativa 20%	Avaliação Sumativa 70%	Classificação Final do Módulo
	Assiduidade	Pontualidade	Participação	Relacionamento Interpessoal	Espírito Crítico	Aquisição e Aplicação de Conhecimentos em atividades práticas	Ficha de avaliação e/ou trabalho de grupo e/ou individual	
Ponderação	2%	2,0%	2%	2,0%	2%	20%	70%	100%

Os formandos são classificados de acordo com a seguinte escala:

Escala de Avaliação a utilizar:

0 a 5 valores (Muito Insuficiente); **6 a 9 valores** (Insuficiente); **10 a 13 valores** (suficiente); **14 a 17 valores** (Bom); **18 a 20 valores** (Muito Bom)

<p>Escola Lourinhã – Rua Gago Coutinho nº7 lourinha@sabertransmitir.pt 261 461 499 / 910 200 047</p>	<p>Escola Torres Vedras – Rua Teresa de Jesus Pereira nº5 torresvedras@sabertransmitir.pt 261 096 858 / 933 941 114</p>	<p>geral@sabertransmitir.pt www.sabertransmitir.pt</p>
---	--	---

Os instrumentos de avaliação a utilizar serão os seguintes:

- Fichas diagnóstica – aplicada no início da formação;
- Trabalhos individuais;
- Trabalho de grupo, aplicada em prática simulada;
- Apresentação oral do trabalho realizado – para avaliação final;

RECURSOS AUDIOVISUAIS E PEDAGÓGICOS

De forma a assegurar a eficácia da intervenção formativa, estarão disponíveis para utilização os seguintes recursos audiovisuais e pedagógicos:

1. Recursos Utilizados nas Aulas Teóricas
 - a. Computador Portátil
 - b. Projetor multimédia e tela
 - c. Quadro branco, marcadores e apagador
 - d. Acesso á internet
 - e. Manual de formação
 - f. Plataforma colaborativa – www.box.com

Na execução da ação de formação, será facultada aos formandos documentação de apoio com o desenvolvimento de todos os temas abordados durante a formação, de forma a permitir-lhes um acompanhamento mais rigoroso sobre os assuntos abordados, bem como a sua consulta posterior.

ESPAÇOS E EQUIPAMENTOS

A Sala de formação com área útil mínima por formando = 3m²; condições ambientais adequadas nomeadamente: luz, temperatura, ventilação, insonorização. Por outro lado as condições de higiene e segurança também serão adequadas. Sala equipada com ligações em rede local e acesso à Internet. Mesas e cadeiras adequadas ao desenvolvimento da formação.

<u>Escola Lourinhã – Rua Gago Coutinho nº7</u> <u>lourinha@sabertransmitir.pt</u> <u>261 461 499 / 910 200 047</u>	<u>Escola Torres Vedras – Rua Teresa de Jesus Pereira nº5</u> <u>torresvedras@sabertransmitir.pt</u> <u>261 096 858 / 933 941 114</u>	<u>geral@sabertransmitir.pt</u> <u>www.sabertransmitir.pt</u>
---	--	--